



BERÄTTA VIDARE

Bild: Engin Akyurt



|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Projektnamn:</b>       | <b>Berätta vidare</b>  |
| Elevens ålder:            | 11-13  |
| <b>Ämne:</b>              | Svenska  |
| Koppling till läroplanen: | <p>Lgr11 Skolans värdegrund och uppdrag kap. 1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse.</li><li>• Det svenska samhällets internationalisering och den växande rörligheten över nationsgränserna ställer höga krav på människors förmåga att leva med och inse de värden som ligger i en kulturell mångfald</li></ul> <p>Ämne: Svenska</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan läsa bekanta och elevnära texter med flyt genom att använda lässtrategier på ett i huvudsak fungerande sätt.</li><li>• Dessutom kan eleven föra enkla resonemang om tydligt framträdande budskap i texterna och relatera detta till egna erfarenheter.</li><li>• Eleven kan skriva enkla texter med läslig handstil och på dator.</li><li>• I texterna kan eleven använda stor bokstav, punkt och frågetecken samt stava ord som eleven själv ofta använder och som är vanligt förekommande i elevnära texter.</li><li>• Eleven skriver texter som har tydlig inledning, handling och avslutning.</li><li>• Genom att kombinera sina texter med bilder kan eleven förtydliga och förstärka sina budskap.</li><li>• Eleven kan samtala om elevnära frågor och ämnen genom att ställa frågor, ge kommentarer och framföra egna åsikter. När eleven berättar om vardagliga händelser beskriver eleven dem så att innehållet tydligt framgår.</li></ul> |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Ingress:            | Skriv en bok tillsammans med dina internationella vänner.  |
| Inledning:          | <p>Varje klass skriver ett kapitel , och tillsammans gör de boken.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• En författare eller lärare skriver första kapitlet i boken</li><li>• En klass skriver andra kapitlet</li><li>• Nästa klass skriver tredje kapitlet, och så vidare</li><li>• Fortsätt till dess att alla klasser har skrivit ett kapitel var</li><li>• Den klass som ska skriva nästa kapitel, ska även illustrera föregående kapitel</li></ul>  |
| Mål:                | Genom att arbeta med olika typer av bilder kan elever utveckla sin kreativitet och bildskapande förmåga. Undervisningen ska även bidra till att eleverna får möta och bekanta sig med de nordiska grannspråken.  |
| Förslag på upplägg: | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Registrera dig på <a href="http://etwinning.net">etwinning.net</a></li><li>2. Hitta en projektpartner, använd <a href="http://etwinning.se">etwinning.se</a> för att lära dig mer om hur man går till väga.</li><li>3. Kom överens med projektpartner:<ul style="list-style-type: none"><li>• Vilken genre som berättelsen ska skrivas i, skräck, romantik, komedi, fantasy</li><li>• Längd på kapitel</li><li>• När man ska skicka vidare det skrivna kapitlet</li><li>• Var boken ska publiceras, blogg, sociala medier eller tryckas</li><li>• Om lärare eller elever ska rätta stavfel i kapitlet innan det sänds vidare</li><li>• Hur klasserna ska illustrera bilder till varandras kapitel</li></ul></li></ol> |

### Tips på digitala verktyg:

#### Samarbetsytor:

- Twinspace, eTwinning's samarbetsyta, [här](#) hittar du mer information och instruktioner hur man använder Twinspace.
- [Meeting Words](#) – en yta för att skriva dokument tillsammans  
För utvärdering
- [Mentimeter](#), ett responsverktyg

### Övrigt:

- Lagom längd på boken är mellan 5 - 8 kapitel
- Bestäm en yta för boken så att alla klasser kan läsa historien allt eftersom.

### eTwinningambassadörer:

Om du behöver hjälp kontakta någon av [dessa](#) personer.

[www.etwinning.se](http://www.etwinning.se)

[www.etwinning.net](http://www.etwinning.net)

[www.facebook.com/etwinningsverige](https://www.facebook.com/etwinningsverige)