



MIN FRITIDSAKTIVITET



Projektnamn:	Min fritidsaktivitet
Elevens ålder:	16-19
Ämne:	Engelska
Koppling till läroplanen:	Ur Läroplanen för gymnasiet Engelska - Ämnets syfte: "Undervisningen i ämnet engelska ska syfta till att eleverna utvecklar språk- och omvärldskunskaper så att de kan, vill och vågar använda engelska i olika situationer och för skilda syften. Eleverna ska ges möjlighet att, genom språkanvändning i funktionella och meningsfulla sammanhang, utveckla en allsidig kommunikativ förmåga"
Ingress	Projektet handlar om att kommunicera tankar, känslor, upplevelser och önskemål på ett annat språk. Utgå från elevens egen fritidsaktivitet eller ett intresse så är du säker på att alla har något de kan berätta om.
Inledning	Projektet tar cirka 4–5 lektioner, med viss förberedelse av läraren.

Mål:

Huvudsyftet med projektet är att kommunicera på ett annat språk, med fokus på att uttrycka sina egna erfarenheter, tankar, attityder, åsikter och önskemål.

- Förstå innehållet i skriftliga och muntliga autentiska texter i olika genrer
- Uttrycka erfarenheter, åsikter och attityder, önskningar och känslor
- Anpassa språkanvändningen för olika kommunikationssituationer
- Använd ord, meningsstruktur och textbindande formulär målmedvetet och varierat
- Skriva sammanhängande texter i olika genrer

Förslag på upplägg:

Använd [etwinning.se om du](https://www.etwinning.se) vill lära dig mer om eTwinning och hur portalen fungerar. Före den första lektionen måste man skapa ett projekt och en TwinSpace på eTwinning och elever måste läggas till som deltagare.

Första tillfället:

- Eleverna loggar in och skapar en profil:
- Namn, ålder, familj, husdjur, hur de bor, tre egenskaper som säger något om dem
- Tre till fem meningar om sin skola
- Tre till fem meningar om sin bostad

Andra tillfället:

Eleverna gör ett blogginlägg där de presenterar sin fritidsaktivitet eller sitt intresse.

- 10 till 15 meningar om vad det är, hur ofta, när, var, ensam eller tillsammans med andra .
- Har de ambitioner eller mål med aktiviteten eller intresset?
- Vad är så bra med den här aktiviteten eller intresset?
- De bifogar en eller flera bilder

Förslag på upplägg:

Tredje tillfället:

- Eleverna läser minst tre andra blogginlägg - läraren ser till att det sker.
- De skriver en kommentar och ställer en till tre uppföljningsfrågor till var och en av de tre inläggen.

Fjärde tillfället:

- Eleverna läser de kommentarer de har fått, och besvarar frågorna.
- De kan också skriva en reflekterande text över utbytet, på sitt modersmål.

Tips på digitala verktyg:

Samarbetsytor:

- Twinspace, eTwinning's samarbetsyta, [här](#) hittar du mer information och instruktioner hur man använder Twinspace

eTwinningambassadörer:

Om du behöver hjälp kontakta någon av [dessa](#) personer.

www.etwinning.se

www.etwinning.net

www.facebook.com/etwinningsverige