



UPPSKATTA DE NORDISKA SPRÅKEN



Projektnamn:	Uppskatta de Nordiska språken
Elevens ålder:	11-13
Ämne:	Svenska
Koppling till läroplanen:	Centralt innehåll Svenska åk. 4-6 Språkbruk i Sverige och Norden. Några kännetecknande ord och begrepp i de nordiska språken samt skillnader och likheter mellan dem.
Ingress:	Mellanstadieelever ska få grundläggande kunskaper om nordiska språk och nordiskt kulturarv, i alla nordiska länder. Detta arbete kan uppgraderas genom att involvera samarbetspartners från de nordiska länderna för att uppnå en autentisk interaktion och kommunikation.
Inledning:	<p>Eleverna får genom projektet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En större förståelse för likheter och skillnader i nordiska språket • En ökad kunskap om nordiska språk och kultur • En större erfarenhet av nordisk samhällsupplevelse • Lära sig ord för färger, former och prepositioner på ett annat nordiskt språk <p>Det enklaste är att starta med endast en partner. Om du vill vara fyra länder måste du hitta ett system hur man samarbetar (rotationsschema).</p>

Mål:

Från Sverige: Förstå enkla fraser och kunna kommunicera på något eller några av de nordiska språken till exempel att hälsa, räkna till tio, förstå en personbeskrivning, ord för att beskriva en ritning (lägesord, storleksord) eller liknande. Jämföra skillnader och likheter mellan de nordiska språken.

Ur läroplanen: Några kännetecknande ord och begrepp i de nordiska språken samt förstå skillnader och likheter mellan dem.

Förslag på upplägg:

1. Presentation

- Vem är vem? Varje klass som deltar i projektet tar en bild av hela klassen och lägger den på projektets Twinspace. Dessutom måste alla elever registrera en ljudfil där de presenterar sig. I ljudfilen måste de berätta vad de kallas och beskriva hur de ser ut på bilden. Till exempel. "Jag heter Rikke och jag är 11 år gammal. Jag sitter i bakersta raden och jag har en ljusblå blus på mig. Jag har brunt hår som är uppsatt i en hästsvans". Dessa ljudfiler placeras på en Padlet. Länken till denna Padlet delas med de andra partnerländerna. Då gissar partnerländer vem som är vem i bilden. [Möjligen skapa en länk till en kort instruktionsvideo med hur man skapar ljudfil och laddar upp den i Padlet]

2. Beskriv och ritning

- Varje projektland delar eleverna i 2-3 grupper av personer som kommer att göra en ritning tillsammans i gruppen. Denna uppgift kräver att grupperna skriver en skriftlig beskrivning. Vad kan du se på ritningen och var ligger allt i förhållande till varandra. Särskild vikt kan läggas på prepositioner, enkla substantiv, färger och former. Beskrivningar kan också anges. Beskrivningen (och eventuellt talet) placeras på en Padlet. Länken till denna Padlet delas på projektets Twinspace, där alla projektländer nu har tillgång till dessa beskrivningar. Eleven läser/lyssnar på en beskrivning av en ritning och försöka rita det själv. Bilder av dessa ritningar laddas på projektets Twinspace. Här kan ni sedan jämföra mellan den ursprungliga ritningen och ritningen från beskrivningen.

Förslag på upplägg forts:

3. Lyssna på en låt och svara på frågor

- Varje projektland väljer en sång på sitt eget nordiska språk. Låt eleverna komma överens med den sång som ska väljas. Även en låt som representerar deras musiksmak. Den här låten kräver att projektlandet gör fem frågor relaterade till låten. Det kan till exempel vara "Vad betyder det i vers tre ..."? eller "Vad handlar vers två om? Om sången är tillgänglig på youtube.com kan den laddas upp direkt i Twinspace.

Tips på digitala verktyg:

Det är viktigt att eleverna svarar på varandras arbete så att det inte bara blir ett parallellt arbete, bara att titta på eller lyssna på partnerskolans arbete. Det ska bli en gemensam produkt som man arbetar fram tillsammans.

Viktigt att komma överens om ett tydligt slut och tydligt schema som du strävar efter att följa [Padlet.com](https://padlet.com) för att samla material tillsammans som sedan delas på Twinspace.

eTwinningambassadörer:

Om du behöver hjälp kontakta någon av [dessa](#) personer.

www.etwinning.se

www.etwinning.net

www.facebook.com/etwinningsverige